

Martes, 28 de Abril de 2020

¡Buenos días, chicos!

¿Cómo van esos relojes? ¿Ya van saliendo un poquito mejor? No os preocupéis, seguiremos practicando hasta que los entendamos del todo. De momento, aquí van las soluciones de las tareas de ayer:

CUADERNILLO DE MATES:

Medida

Act. 1.

- Unir: **Irene, segundo reloj, 11:15** / **Aitor, cuarto reloj, 11:45** / **Ismael, primer reloj, 11:00** / **Nora, tercer reloj, 11:30**
- Escribir: **Aitor** / **Ismael** / **media hora** / **a las 13:30**

LENGUA:

Si todavía no los has hecho, recuerda que debes enviar la ficha a tu profesor/a para que pueda corregirla y tomar nota de ella.

CIENCIAS NATURALES:

Pág. 67

4 Animales con huesos

Taller.

3 Sigue con un dedo la columna vertebral de un compañero. ¿Qué notas?

Respuesta tipo. Las vértebras.

Los animales vertebrados tienen columna vertebral y esqueleto interno. Los animales vertebrados se clasifican en cinco grupos según sus características.

Mamíferos:

- Son animales que maman y casi todos son vivíparos.
- La mayoría tiene el cuerpo cubierto de pelo, cuatro patas y cola.

Aves:

- Son ovíparos.
- Su cuerpo está cubierto de plumas. Tienen picos, dos alas, dos patas y cola.

Anfibios:

- Son ovíparos.
- Tienen la piel húmeda y desnuda, y cuatro extremidades.

Peces:

- Son ovíparos.
- Su cuerpo está cubierto de escamas. Tienen aletas y cola.

Reptiles:

- Son ovíparos.
- Su cuerpo está cubierto de escamas y reptan.

Artrópodos:

- Son ovíparos.
- Tienen la piel húmeda y desnuda, y cuatro extremidades.

Unidad 4

3 ¿Qué animal es? Line y escribe en los círculos M si es un mamífero, A si es un ave, P si es un pez, R si es un reptil, y F si es un anfibio.

Es ovíparo y se desplaza reptando. **jerboa** (M)

Mama al nacer, es vivípara y terrestre. **cocodrilo** (R)

Es ovíparo y tiene escamas y aletas. **salmon** (P)

Es ovíparo y tiene pico, alas y plumas. **pelicano** (A)

Es ovíparo, vive en la tierra y el agua, y su piel es húmeda. **rana** (F)

4 Tacha el animal intruso.

~~conejo~~ ~~lince~~ ~~león~~ ~~pericabo~~ ~~pelicano~~ ~~mirapalmo~~ ~~jerboa~~

Los animales vertebrados tienen esqueleto interno y columna vertebral. Pueden ser mamíferos, aves, reptiles, peces y anfibios.

5 Dibuja un animal con las siguientes características.

• Vertebrado
• Ovíparo
• Se arrastra por el suelo para moverse.

Respuesta libre:

CATALÀ:

Si encara no ho has fet, pots enviar les frases amb les paraules del conte de Sant Jordi al correu de Joaquín: icabos@santanafraga.com

Així te les podrà tornar corregides.

ENGLISH:

The English activities proposed for this long weekend were all volunteer but anyway, most of you sent me photographs of your bookmarks and your Works. Thank you for very much!! You made really wonderful ones!

(Las actividades de Inglés propuestas para este largo Puente eran voluntarias. Aún así, muchos de vosotros me enviasteis fotos de vuestros puntos de libro y vuestros trabajos. ¡Muchas gracias! Lo hicisteis muy, muy bien!)

TAREAS PARA HOY MARTES, 28 DE ABRIL

MATEMÁTICAS:

Como sabemos que el reloj es un poquito difícil de entender, os proponemos las siguientes actividades para poder reforzar este contenido:

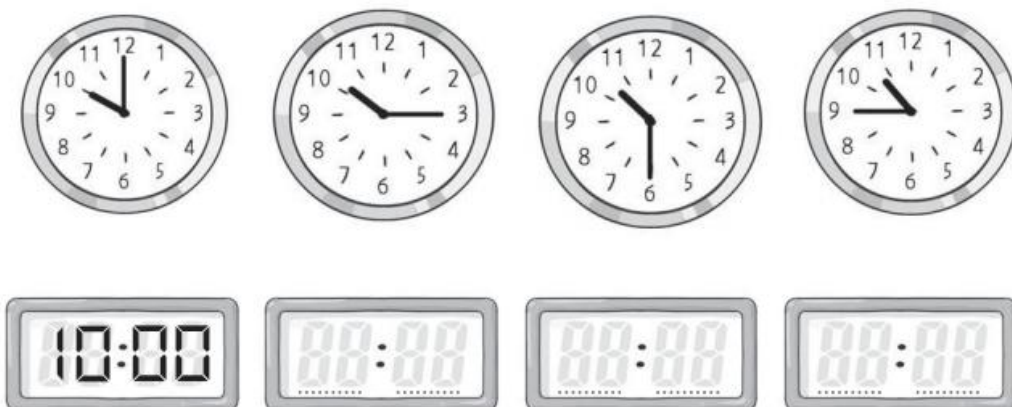
UNIDAD
9

CONTENIDOS BÁSICOS

El reloj digital

Nombre: Fecha: Curso:

1. Observa el ejemplo y completa los relojes digitales con la hora que corresponde.



2. Observa el ejemplo y continua las series.



Fíjate en los relojes. Lee y responde a las preguntas.



Son las 12 en punto.

Pasa 1 hora de las 12.
Es la 1 en punto.

Pasan 2 horas de las 12.
Son las 2 en punto.

- ¿Qué hora es a las 16:00?
- ¿Qué hora es a las 20:00?

 Pasan 3 horas de las 12. Son las en punto.	 Pasan horas de las 12. Son las en punto.	 Pasan horas de las 12. Son las en punto.
 Pasan horas de las 12. Son las en punto.	 Pasan horas de las 12. Son las en punto.	 Pasan horas de las 12. Son las en punto.
 Pasan horas de las 12. Son las en punto.	 Pasan horas de las 12. Son las en punto.	 Pasan horas de las 12. Son las en punto.

MATERIAL FOTOCOPIABLE

LENGUA:

Hoy nos vamos a convertir en reporteros y para ello vamos a aprender cómo hacer entrevistas.

Haz las páginas 194 y 195. **NO** hagas el ejercicio 5, ese lo harás mañana y ya te explicaremos cómo puedes hacerlo.

Para poder escuchar el audio de la Actividad 1 debes clicar en esta pestaña de tu libro digital, Unidad 9:



Y una vez lo abras, debes clicar en este otro apartado:

ACTÍVATE	Lectura. El sueño de Sirenita (video)			
COMPRENDE	Comprendo el cuento. La sirenita	Conozco las palabras. Descubre palabras escondidas	Entiendo la lengua. Juega con los verbos	Aprendo la norma. ¿Cómo escribes la r?
APLICA	Aprendo la norma. Dictado	Escritura libre	Atrapa la letra	
COMPRUEBA LO APRENDIDO	Dictado	Itinerario personalizado. Repasa y entrénate		
TU PROFESOR TE RECOMIENDA	De mayor seré... (audio)	Conoce otras profesiones muy interesantes	Aprendo la norma. Palabras con r fuerte y r suave (audio)	Entiendo la lengua. El verbo: número y persona (video)
	Hablo y escribo. Expresar preferencias (audio)	Me gusta leer. Cómic (audio)	Lectura. El sueño de Sirenita. Cuento completo (audio)	Comprendo el cuento. ¡Atención, atención! (audio)
	Conozco las palabras. El abecedario (video)	Conozco las palabras. El abecedario (audio)	Aprendo la norma. R suave y r fuerte (video)	Aprendo la norma. R suave y r fuerte (audio)

Si por casualidad, no tienes acceso todavía al libro digital, aquí tienes la transcripción del audio para que puedas realizar la actividad:

HABLO Y ESCRIBO. PÁGINA 20. Expresar preferencias

CD AUDIO 3

Entrevistadora: Buenos días, hoy vamos a entrevistar a Carla Muñoz. Tiene un trabajo muy especial, que estamos seguros de que os va a encantar. ¡Hola, Carla! ¿Qué tal?

Carla: Muy bien, gracias.

Entrevistadora: Carla, cuéntanos, ¿a qué te dedicas?

Carla: Mi trabajo es construir maquetas de Lego®.

Entrevistadora: ¡Parece un trabajo muy divertido! ¿Cómo te dedicaste a ello?

Carla: De pequeña me encantaba hacer construcciones. Después, estudié arquitectura, pero en mis ratos libres seguía haciendo maquetas. Así, hasta que tuve una oportunidad y empecé a trabajar para Lego®. Me ha costado mucho esfuerzo, pero ahora me dedico a lo que más me gusta en el mundo.

Entrevistadora: Muchas gracias, Carla.



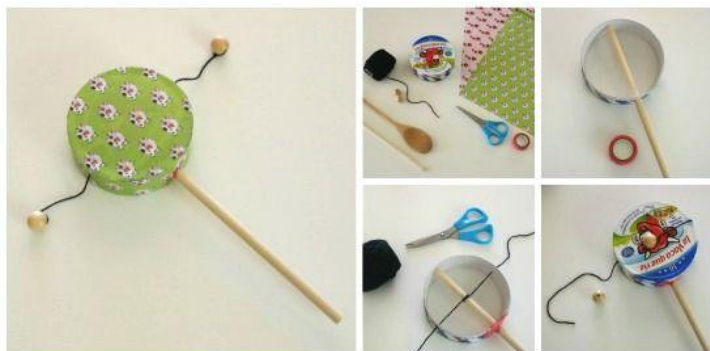
OPCIONAL

MÚSICA

El miércoles 29 de ABRIL es el **Día Internacional de la DANZA.**

Por eso la propuesta para esta semana es la siguiente:

- **PARA 1º y 2º EP:** Busca por Internet una forma original de **crear un instrumento musical**, el que tú decidas. Te presento unas ideas que me han encantado y son sencillas. Pero me encantan las SORPRESAS, así que... Una vez lo tengas anímate a **bailar una danza** de forma libre usando el instrumento que has elaborado. No debes preparar ni ensayar el baile, simplemente déjate llevar y haz lo que te venga a la mente. No quiero que lo pienses, solo que DISFRUTES.



ALTERNATIVA PARA 1º EP: En la página 74 del libro de 1º EP de VISUAL ARTS (plástica) te explica cómo fabricar una botella musical. Las instrucciones están en inglés pero los dibujos te pueden guiar en el proceso. Para su creación utiliza los elementos que tengas por casa.

- Los niños de 1º podéis elegir cualquiera de las dos posibilidades: la del libro de plástica o la que busquéis vosotros.

Me encantaría recibir una FOTO o VÍDEO de la actividad. Tenéis tiempo hasta el próximo lunes 4 DE MAYO. Correo electrónico: malegre@santanafraga.com

VISUAL ARTS

OPCIONAL



El domingo 3 de MAYO es el **Día de la MADRE.**

Por eso la propuesta desde PLÁSTICA para esta semana es la siguiente:

- **PARA 1º y 2º EP:** Busca en el libro de VISUAL ARTS (plástica) la lámina que más te guste. Aquella con la que quieras sorprender a mamá en un día tan especial. Puedes usar la técnica que quieras y los materiales que tengas en casa. Y lo más importante: si quieres sorprenderla de verdad no le digas la lámina que has elegido. Debe ser un secreto hasta el domingo.
- **Nos encantaría** que compartieras con nosotras el detalle. Así que te animamos a enviarnos una foto del resultado. Tienes de tiempo hasta el lunes 4 de MAYO.

Correos electrónicos:

- mayte@santanafraga.com / malegre@santanafraga.com